



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RIMAS E ALITERAÇÕES
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA. FALA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES COM CADA VEZ MAIOR DESTREZA.

(EI03CG02) PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

TRAÇOS. SONS. CORES E FORMAS:

(EI03TS02) CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES, HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO TRABALHO COM A VOGAL /A.

VAMOS COMEÇAR A SEMANA CANTANDO? VAMOS CANTAR A MÚSICA “A DONA ARANHA”. VOCÊS SABIAM QUE A MÚSICA DA DONA ARANHA É UMA CANTIGA INFANTIL? E OLHEM SÓ QUE LEGAL O NOME DA NOSSA AMIGUINHA COMEÇA COM O SOM DA VOGAL QUE APRENDEMOS NAS AULAS PASSADAS, A VOGAL /A/. E PARA NOS ACOMPANHAR NESSA MÚSICA, HOJE VAMOS PRODUZIR UM MÓBILE DA DONA ARANHA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

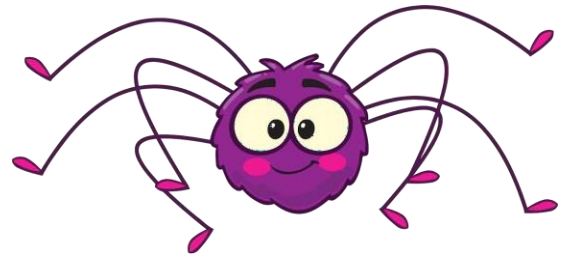


A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.



A

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PARA A CONFECÇÃO DA DONA ARANHA VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE BARBANTE, DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TESOURA SEM PONTA, TINTA GUACHE NA COR QUE TIVER EM CASA, FITA CREPE, PAPEL SULFITE, COLA, PINCEL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

PASSO A PASSO:



DEPOIS DE CONFECCIONAR A DONA ARANHA CANTE A MÚSICA REALIZANDO OS MOVIMENTOS COM A ARANHA SUBINDO E DESCENDO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

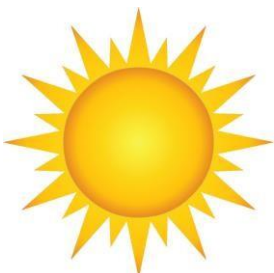
PORQUE SERÁ QUE A DONA ARANHA NÃO CONSEGUIA SUBIR TODA A PAREDE, ELA SEMPRE CAÍA? POR CAUSA DA CHUVA! OBSERVEM O QUADRO A SEGUIR:



VENTO SUL COM CHUVA, DE HASSIS. 1957.

HIEDY DE ASSIS CORRÊA – O HASSIS, ARTISTA BRASILEIRO NASCIDO EM CURITIBA EM 27 DE JULHO DE 1926.

PINTE O QUADRADINHO QUE INDICA COMO O DIA REPRESENTADO NA PINTURA ESTÁ?



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

E COMO ESTÁ O DIA NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? FAÇA UM LINDO DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE:

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA.

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA. FALA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

ESPAÇOS. TEMPOS. QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS. COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

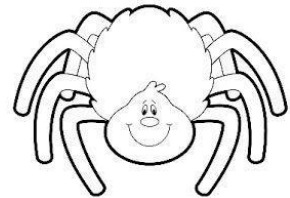
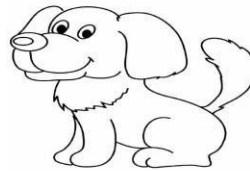
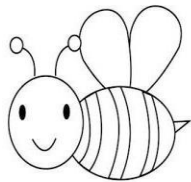
OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM! NAS AULAS ANTERIORES CONHECEMOS AS VOGAIS, VOCÊ SABE QUANTAS SÃO?

MUITO BEM, CINCO, SÃO ELAS: **A E I O U**.

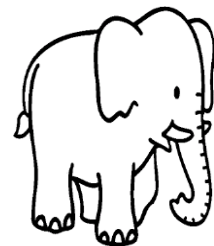
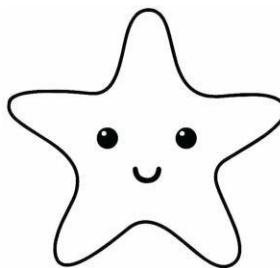
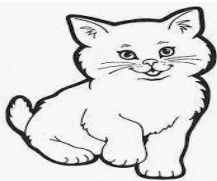
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AGORA VAMOS A MAIS UMA ATIVIDADE. VOCÊ VAI PRECISAR DE TESOURA SEM PONTA, COLA, LÁPIS DE COR, REVISTA OU JORNAL.COM AJUDA DA MAMÃE E DO PAPAÍ OU DE UM ADULTO FAÇA O QUE SE PEDE:

PRESTE MUITA ATENÇÃO: PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA VOGAL EM DESTAQUE, DEPOIS PROCURE E RECORTE DE REVISTA E JORNAL CADA VOGAL E COLE DENTRO DO QUADRO.



A			
---	--	--	--

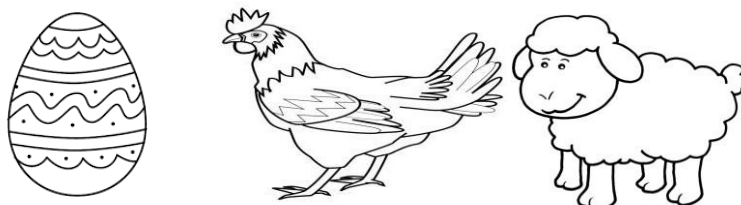


E			
---	--	--	--

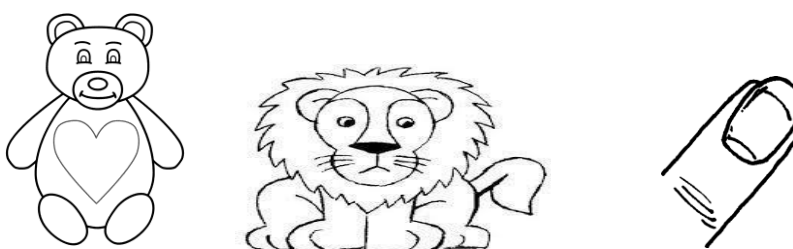
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO



I			
---	--	--	--



O			
---	--	--	--



U			
---	--	--	--

NOME: -----DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

OLHEM A IMAGEM ABAIXO E COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL REALIZEM AS ATIVIDADES PROPOSTAS. PINTE AS IMAGENS COM CAPRICO: O SOL, AS NUVENS E A BORBELETA. APÓS, PERGUNTE PARA SUA CRIANÇA: EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS? COM QUAL LETRA ESSE MÊS COMEÇA? NA DÚVIVA, RETOME O CALENDÁRIO DO DIA E VEJA NOVAMENTE JUNTO COM ELA.

VOCÊS VIRAM NOSSO CALENDÁRIO HOJE? ENTÃO PEÇA PARA SUA CRIANÇA IDENTIFICAR O MÊS QUE INICIA COM A VOGAL “A”.

DEPOIS QUE ENCONTRAR O MÊS QUE INICIA COM A VOGAL “A”, PEÇA PARA SUA CRIANÇA PINTAR DE AMARELO E NA COR **VERMELHA** O QUADRINHO QUE CORRESPONDE AO MÊS EM QUE NÓS ESTAMOS.



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

AGORA, CONTORNE OS PONTILHADOS DA VOGAL “A”
DEPOIS CONTINUE A ESCRITA DESSA LETRINHA,
QUERO VER SE VOCÊ APRENDEU?

A	A	A	A	A
A				
A				

NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA,

VERÔNICA TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ✓ RIMAS E ALITERAÇÕES
- ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03E004) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONHECER E BRINCAR COM AS

RIMAS. OLÁ CRIANÇAS? VOCÊS SABEM O QUE É RIMA? A RIMA É O

RESULTADO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES ENTRE AS PALAVRAS,

NOMEIO OU NO FINAL DE VERSOS DIFERENTES.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

VAMOS APRENDER UM POQUINHO? ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E ASSISTA JUNTO COM SUA CRIANÇA. VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL. <https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE>



LETRA DA MÚSICA: VAMOS RIMAR?

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM MÃO? TÔ COM FOME VOU COMER UM PÃO!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM COLA? EU VOU LÁ FORA CHUTAR A MINHA BOLA

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM PANELA? ESTÁ CHOVENDO VIU FECHAR A JANELA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM CAMISETA? O NENÉM CHORANDO VOU PEGAR A CHUPETA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM MACACO? VOU PASSEAR E COLOCAR O MEU SAPATO!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM CENOURA? A CASA TÁ SUJA VOU PEGAR A VASSOURA!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM PENTE? ESTÁ DOENDO O MEU DENTE!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O SERÁ QUE RIMA COM CARACOL? ESTÁ CALOR POR CAUSA DO SOL!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM PINTOR? EU VOU TOCAR O MEU TAMBOR!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR!
O QUE SERÁ QUE RIMA COM CHAPÉU? EU VOU PINTAR COM O MEU PINCEL!

OBSERVEM NESSA ATIVIDADE A SEGUIR QUE A PALAVRA **MANHA** RIMA COM A PALAVRA **ARANHA**. PINTE BEM BONITA A NOSSA ARANHA E NÃO ESQUEÇAM DE ESCREVER A LETRA “A” NA BARRIGA DELA.

FAÇA A TAREFA
DEIXA DE MANHA
ESCREVE A LETRA A
NA BARRIGA DA ARANHA

A
R
A
N
H
A



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

VAMOS BRINCAR? PEÇA PARA UM ADULTO COLOCAR A MÚSICA DA DONA ARANHA E COMECEM A CANTAR... VAMOS COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO, MAS NÃO PODE COLOCAR OS JOELHOS NO CHÃO, OK? QUERO VER SE VOCÊS CONSEGUEM ANDAR IMITANDO UMA ARANHA. VAMOS LÁ! DEPOIS DE CANTAREM IMITANDO UMA ARANHÃ DESENHE VOCÊ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE, E AÍ, GOSTARAM?

DESENHE VOCÊ IMITADO A ARANHA.

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS. COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

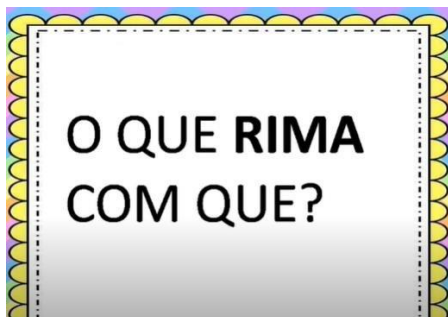
OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM! VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO BEM BACANA!

NESTE VIDEO VAMOS APRENDER A RECONHECER IMAGENS E SUA ESCRITA, OS SONS DE ALGUNS OBJETOS, ANIMAIS ETC, E TAMBÉM SUAS RIMAS! RIMAS SÃO OS SONS FINAIS SEMELHANTES DAS PALAVRAS.

COM AUXÍLIO DO PAPAÍ DA MAMÃE OU DE UM ADULTO, ACESSEM O LINK EXPLICATIVO DA AULA DE HOJE E JUNTO COM SEU FILHO(A), APRENDA DIVERTINDO-SE!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

VÍDEO: O QUE RIMA COM QUE?



https://youtu.be/MPCDVw0wA_g

PROPOSTA DE ATIVIDADE: APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE HOJE, VAMOS A NOSSA ATIVIDADE.

VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NO VIDEO! ENTÃO AGORA VAMOS IDENTIFICAR AS IMAGENS E A ESCRITA LIGANDO COM O FINAL SEMELHANTES, OU SEJA, AS QUE RIMAM.



GATO

COLA

BONECA

LEÃO



BOLA

PETECA

PATO

LIMÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
- RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, ENCENAÇÃO E DRAMATIZAÇÃO.

VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS.

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03E001) OUVIR RELATOS DE FAMILIARES E PESSOAS DE MAIS IDADE SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02(EI03ET01)) OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS CANTAR DANÇAR E IMITAR OS BICHOS!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

ATRAVÉS DO VÍDEO DO GRUPO PALAVRA CANTADA COM A MÚSICA: “CIRANDA DOS BICHOS” VAMOS DESCOBRIR UM JEITO MUITO DIVERTIDO E DESCONTRAIDO DE IMITAR OS BICHOS!

ACESSE O LINK E VAMOS LÁ! <https://youtu.be/H9fXoZmMHK8>



Ciranda dos bichos

Palavra Cantada

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM



ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



PROPOSTA DE ATIVIDADE: GOSTARAM DO VIDEO? MUITO BOM NÃO É MESMO!

AGORA QUERO SABER SE VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NO NOME DOS BICHOS QUE APARECEM NA MÚSICA, QUANTOS ANIMAIS? SABE FALAR O NOME DELES?

VOCÊ PODE REALIZAR ESSA DANÇA EM SUA CASA, CHAME O PAPAÍ A MAMÃE OU UM ADULTO E JUNTOS CANTEM E DANCEM, REALIZEM OS GESTOS ACOMPANHANDO A MÚSICA.

VOCÊ CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA DE RODA OU CIRANDA? DESENHE NO QUADRO ABAIXO VOCÊ BRINCANDO JUNTO COM SUA FAMÍLIA!

DESENHE ABAIXO VOCÊ BRINCANDO COM SEUS FAMILIARES:

NOME: ----- **DATA:** -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

SER CRIANÇA É MUITO BOM! NÃO É MESMO! MAS SERÁ QUE NOS OUTROS PAÍSES AS CRIANÇAS BRINCAM DAS MESMAS BRINCADEIRAS. A BRINCADEIRA DE RODA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS.

OBSERVE A IMAGEM DE UMA ESCULTURA EM BRONZE " CIRANDINHA" FEITA PELA ARTISTA SANDRA GUINLE.



ANTIGAMENTE NÃO EXISTIAM EQUIPAMENTOS COMO COMPUTADOR, VIDEOGAME E TELEVISÃO. POR ISSO, AS CRIANÇAS DIVERTIAM-SE COM OUTRAS COISAS: BRINCAVAM DE AMARELINHA, ESCONDE-ESCONDE, PASSA-ANEL, BOLINHA DE GUDE, PIÃO E CANTIGAS DE RODA. EM GERAL, ESSAS **BRINCADEIRAS** ACONTECIAM NA RUA OU NO QUINTAL DE CASA.

VOCE JÁ PAROU PRA PENSAR COMO SEUS PAIS BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS?

CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS, QUAIS ERAM? QUAIS BRINCADEIRAS SEU PAI E SUA MÃE MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR! E OS BRINQUEDOS, COMO ERAM?

OBSERVEM AS IMAGENS DE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS ANTIGOS.



TELEFONE SEM FIO



PIPA



PETECA



AMARELINHA



PULAR CORDA



RODA PIÃO

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AGORA QUE VOCE JÁ SABE QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS QUE SEUS PAIS MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR, QUE TAL DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO UM BRINQUEDO E UMA BRINCADEIRA ANTIGA! PEÇA AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE OU DE UM ADULTO PARA O AUXILIAR E RELATAR SOBRE O SEU DESENHO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

DESENHE AQUI UM BRINQUEDO E UMA BRINCADEIRA DA ÉPOCA DOS SEUS PAIS:

NOME: -----DATA: -----